

## Анализ деятельности ДОУ №20 за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в ДОУ №20 «Петушок» функционировало 4 группы на 95 мест, где воспитывалось 103 ребенка.

Групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках в равном объеме – 4. Охват детей воспитанием и обучением на родном татарском составил 35%

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив стабильный и характеризуется следующим образом:

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и за этот учебный год не изменился.

### Образовательный ценз педагогов

образование	2015-2016		2016-2017	
	Всего 11		Всего 11	
	%	чел	%	чел
высшее	73	8	73	8
среднее специальное	27	3	27	3

За 2016-2017 учебный год 5 (45%) человек Афанасьева С.Г., Симакова В.М., Габдуллина А.Б., Зяббарова А.М., Шаягзамова Э.Х. прошли курсы повышения квалификации. Это свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

### Квалификационная категория педагогов

категория	2015-2016 г.г. 11 чел.	2016-2017 г.г. 11 чел.
высшая	2 (18%)	2 (18%)
первая	8 (73%)	8 (73%)
вторая	-	-
СЗД	-	-
без категории	1 (9%)	1 (9%)

За 2016-2017 год аттестацию педагоги ДОУ не проходили.

Коллектив дошкольного учреждения, осуществляя воспитание и обучение воспитанников, руководствовался следующими программами:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с №20 «Петушок», выстроенная в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2013г.);
2. Р.К.Шаехова Региональная программа дошкольного образования, 2012.

3. Т.Ф. Бабынина, И.З. Хабибуллина, Н.И. Харисова. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста на основе культурно - исторического опыта, 2010.
4. М. Зарипова. Белем һәм тәрбия процессында милли - төбәк компоненты, 2000.
5. К. В. Закирова . Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия “ Балачак аланы”, 2011.
6. А. М. Гильфанова, Г.Р. Насырова. Перспективное планирование работы по внедрению национально- регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс, 2010.
7. К.В. Закирова, М. А. Васильева, Г. А. Галиева «Воспитание и обучение в детском саду», 2009.
8. «Музыкальные шедевры» О.П.Радиновой,
9. «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной
- 10.«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой
- 11.«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой
- 12.«Кроха» Г.Г.Григорьевой
- 13.«Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стёркина
- 14.«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (Региональный стандарт рекомендованный МО РТ).

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.

Предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования и учитывался принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребёнком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- 4 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкально-физкультурный зал;
- татарский кабинет;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

В групповых комнатах все размещено удобно и доступно для детей. Все игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые,

физкультурные, национальные, изобразительные, экологические уголки с зоной экспериментирования, дидактические игры, уголок художественной литературы, различные виды конструкторов.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с годовым планом, который самостоятельно разрабатывается и принимается дошкольным учреждением на педагогическом совете, Уставом ДОУ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, договорами с родителями.

Образовательный процесс в ДОУ в целом оснащен необходимыми методиками, ТСО и другим оборудованием в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.

В течение всего года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствование педагогической компетенции педагогов в вопросах внедрения ФГОС.
2. Продолжение работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности
3. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров

Анализ задач годового плана прилагается.

Годовой план выполнен на 100%.

### **Графический отчет по методической работе**

№ п/п	Мероприятия	По плану	Фактически
1.	Педсоветы	5	5
2.	Консультации	6	6
3.	Открытые просмотры	4	4
4.	Семинары, практикумы	3	3
5.	Работа с родителями:		
	- собрания	3	3
	- консультации	7	7
	- наглядная пропаганда	8	8
	- дни открытых дверей	4	4
	- родительский всеобуч	3	3
6.	Конкурсы	2	2
7.	Контроль и руководство	7	7
8.	Обобщение опыта	-	-
	Всего	52	52

## Распространение передового опыта

КМО воспитателей 1 куста секции «Младший средний возраст» «Формирование экологической культуры дошкольников»

1. В первой части КМО была представлена интегрированная образовательная деятельность по экологии «Прогулка в весенний лес». Провела воспитатель первой квалификационной категории Шаягзамова Эльмира Халитовна. ОД по содержанию закрепляющее, итоговое. На протяжении всей ОД использовала игровые, поисковые, проблемные методы. Дети выполняли задания: «Составь предложение по таблице», «Доскажи словечко», «Подбери слова по смыслу», «Составь слова», «Разгадай кроссворд», «Ребусы», «Мини викторина». В конце сделали подснежники из бросового материала.

Во второй части воспитатель Афанасьева Светлана Геннадьевна презентовала свой опыт работы «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста как условие успешной социализации». Основной целью работы является развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности. Рассказала и показала фото созданной детской лаборатории, о работе с детьми по экспериментированию в группе и на прогулке, о взаимодействии с семьей по данной проблеме.

В завершении воспитатель Симакова Валентина Матвеевна провела мастер-класс с педагогами. В первой части угадывали пословицы по картинке. Затем педагогам было предложено сделать грача из бумаги в технике оригами и посадить на веточки в вазе.

Мероприятие прошло на высоком уровне.

2. Городская тематическая неделя «Специалист» по проблеме «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста».

Представлена образовательная деятельность «Веселые игры с Тяпом Ляпом» с детьми средней группы. Провели Габдуллина А.Б., воспитатель I квалификационной категории ДОУ №20, Фадеева И.П., музыкальный руководитель I квалификационной категории ДОУ №20.

Целью мероприятия было формирование умения мимикой, позой, жестом, движением передавать основные эмоции; развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, памяти, внимания, логического мышления; совершенствование у детей интонационной выразительности, умения согласовывать движения и речь; воспитание доброжелательного отношения друг к другу, эмоциональной отзывчивости от происходящего.

Образовательная деятельность проведена в форме игрового занятия в соответствии с ФГОС. С задачами воспитатель справилась, дети были активны, эмоциональны, раскрепощены. У педагога правильно подобран тон. После мероприятия состоялось обсуждение, где педагоги высказали свое мнение по увиденному.

## Участие ДОУ и педагогов в конкурсах

В течение всего года педагоги принимали активное участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году (июль 2016 г.)
2. Участие в Открытом Всероссийском Дне бега «Кросс наций» (октябрь 2016 г., 2 чел.)
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2016» (Диплом победителя в номинации «Талантливый педагог» воспитатель Афанасьева С.Г., ноябрь 2016 г.)
4. Республиканский конкурс театральных коллективов образовательных организаций «Сайяр» (Диплом в номинации «Озорной коллектив», ноябрь 2016 г.)
5. Городской конкурс «На лучшую разработку игр и пособий в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому (родному) языку» (Диплом за II место, воспитатель Шаягзамова Э.Х., декабрь 2016 г.)
6. Всероссийский конкурс «Деятельность современного воспитателя в условиях введения ФГОС ДОО» (Диплом II степени воспитатель Афанасьева С.Г., декабрь 2016 г.)
7. Всероссийский конкурс «Радуга Талантов (Диплом победителя I степени, воспитатель Афанасьева С.Г., декабрь 2016 г.)
8. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2017» (февраль 2017 г., 2 чел.)
9. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (Диплом I степени в номинации «Я научу тебя играть!», воспитатель Шаягзамова Э.Х., февраль 2017 г.)
10. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (Диплом II степени в номинации «Я научу тебя играть!», воспитатель Балабанова Н.В., февраль 2017 г.)
11. Городской и районный конкурс «Звонящая капель» (Диплом победителя музыкальный руководитель Фадеева И.П., февраль 2017 г.)
12. Городской конкурс среди родителей и воспитателей ДОУ АМР по профилактике ДДТТ «А ну-ка, мамы, а ну-ка, педагоги!» (Диплом II степени, воспитатель Балабанова Н.В., март 2017 г.)
13. Городской конкурс детского творчества «Звездочки (Диплом победителя, музыкальный руководитель Фадеева И.П., март 2017 г.)
14. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» (Диплом победителя)

## Участие детей

1. Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» (семья Синепуп, Диплом финалиста, руководитель Акберова Р.Р., ноябрь 2016 г.)
2. III Республиканский конкурс-выставка художественных и технических работ «Пятое колесо» (Свидетельство участника, воспитанник Синепуп Марк, руководитель Собирова С.В., ноябрь 2016 г.)
3. III Республиканский конкурс-выставка художественных и технических работ «Пятое колесо» (Свидетельство участника, воспитанник Газизуллин Ислам, руководитель Габдуллина А.Б.)
4. Городское мероприятие KBECT TRAVEL «С папой безопасно!» по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» (Диплом в номинации «Творчество и фантазия», семья Раковых, воспитатели Шаягзамова Э.Х., Симакова В.М., март 2017 г.)
5. Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок» среди детей старшего дошкольного возраста ДООУ АМР РТ (Диплом в номинации «Генератор идей», воспитанница Сафиуллина Зарина, Диплом в номинации «Лучший знаток сказок», воспитанник Рымашевский Матвей воспитатели Шаягзамова Э.Х., Симакова В.М., март 2017 г.)
6. Городской конкурс чтецов «Шигъри чишмә - 2017» (Диплом в номинации «Иң житез башкаручы», Зарипова Ясмينا руководитель Акберова Р.Р., апрель 2017 г.)
7. Спортивное мероприятие «Веселые старты» в МБОУ «СОШ №12» (Диплом за II место, воспитанники, воспитатель Шаягзамова Э.Х., апрель 2017 г.)
8. Городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Сафиуллиных, воспитатели Шаягзамова Э.Х., Симакова В.М., семья Насретдиновых воспитатели Афанасьева С.Г., Балабанова Н.В., Салмина В.А., Зяббарова А.М., семья Шариповых, воспитатели Габдуллина А.Б., Собирова С.В., апрель 2017 г.)
9. Городской Велопарад (семья Сафиуллиных, Валеевых, Зариповых, Хусаиновых, Андриевских воспитатели Шаягзамова Э.Х., Симакова В.М., семья Дорошенко, воспитатели Балабанова Н.В., Афанасьева С.Г., май 2017 г.)
10. Республиканская Олимпиада по математике «Лайм-тайм» (Диплом, воспитанник Хусаенов Алмаз, воспитатели Шаягзамова Э.Х., Симакова В.М.)
11. Всероссийское тестирование «Радуга талантов» (Диплом победителя I степени, воспитанница Дорожинская Лея, воспитатели Балабанова Н.В., Афанасьева С.Г.)
12. Всероссийская викторина «Мультишкино» (Диплом III степени, воспитанница Шарипова Аделина, воспитатели Габдуллина А.Б., Собирова С.В.)

13.Всероссийская викторина «Природа вокруг нас» (Диплом I степени, воспитанница Шарипова Аделина, воспитатели Габдуллина А.Б., Собирова С.В.)

**Анализ выполнения задач годового плана**

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
Задача №1 Совершенство в педагогической компетенции педагогов в вопросах внедрения ФГОС.	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1. Создана рабочая группа для обеспечения работ по введению ФГОС ДО и по разработке образовательной программы МБДОУ 2.Разработан и утвержден План-график мероприятий («Дорожная карта») по введению ФГОС в ДОУ 3.Разработан и утвержден План методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ 4.Педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС» 5.Консультации для воспитателей: -«Особенности организации предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС» -«Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений» - «Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования» 7. Оборудование и оснащение методического кабинета: -систематизация образовательных ресурсов для ведения деятельности в условиях введения ФГОС - оформление информационного стенда «ФГОС дошкольного образования» 8. Оформление в родительский уголок информации на тему	Анализ выполнения данной задачи показал, что в целом была проделана большая работа, направленная на повышение компетенции педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования. Каждый педагог стремился повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям. Опыт педагогов необходимо продолжить систематизировать и обобщать. А так же по результатам мониторинга освоения детьми	Организовать обучающие и консультативные семинары, педагогические советы, открытые просмотры ОД, способы повышения компетенции педагогов в области «Художественно-эстетическое развитие»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО

	<p>- «Все о ФГОС»  - «ФГОС дошкольного образования»  9. Практикум с педагогами «Проектирование педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p>	<p>образовательно й программы, отмечено ослабление профессиональ ной компетентност и педагогов в образовательно й области «Художествен но-эстетическое развитие»</p>		
<p>Задача №2  Совершенство вание работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с учетом эффективного использования региональных УМК, инновационных методик и программ</p>	<p>Для решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:  1. Педсовет «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»  2. Тематическая проверка «Условия для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ»  3. Оперативный контроль «Реализация УМК в воспитательно-образовательном процессе»  4. Семинар для воспитателей «Эффективные формы и методы обучения детей родному, татарскому языку»  5. Консультации для воспитателей  - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»  6. Конкурс среди русскоязычных воспитателей «Лучший знаток татарского языка в пределах УМК -2017».  7. Совместный проект с МБДОУ №21 литературно-музыкальное развлечение «Туган телем – назлы гөлем»  8. Оформление родительского уголка «Новости УМК»,</p>	<p>В целом можно сказать, что задача недостаточно реализована, следует отметить, что еще не во всех группах полностью выстроена система закрепления пройденного материала, в данном направлении предстоит поработать в будущем. Также обеспечить участие воспитателей в проекте «Ана теле», осуществлять подготовку и мониторинг владения педагогами знаний татарского языка и применения его на практике.</p>	<p>Организовать обучающие и консультативные семинары, педагогические советы, открытые просмотры ОД. Русскоязычным педагогам пройти обучение в онлайн школе «Ана теле».</p>	<p>Введены эффективных педагогических технологий в области обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО</p>

	<p>«Говорим по-татарски»  9. Открытые ОД (использование УМК)  10. Анкетирование родителей, консультация для родителей «Изучаем язык вместе»  11. Общее родительское собрание «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК»  12. Акции «Уян, татар!», «Мин татарча сөйләшәм».  13. Смотр-конкурс «Дидактическая игра по УМК»  14. Участвовали в конкурсах: муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (Диплом победителя), Республиканский конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2016» (педагог Афанасьеву С.Г.), Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» (семья Синепуп, Диплом финалиста), Республиканский конкурс театральных коллективов образовательных организаций «Сайяр» (Диплом в номинации «Озорной коллектив») городской конкурс чтецов «Шигъри чишмә - 2017» (Диплом в номинации «Иң житез башкаручы»)</p>			
<p>Задача №3  Создание условий для совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров</p>	<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:  1. Педсовет «Создание условий для совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста»  2. Тематический контроль «Создание условий для совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»  3. Взаимопосещение «Просмотр ОД по познавательному</p>	<p>Проанализированное выполнение данной годовой задачи, пришли к выводу о необходимости углубленно работать по формированию у детей познавательных интересов через инновационные</p>	<p>Для решения поставленной задачи провести консультации, практические семинары, совместные встречи по созданию проектов. Разработка</p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов, желаний и потребностей узнать новое через активное</p>

	<p>развитию»</p> <p>4. Консультации - «Интеллектуальные игры для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>5. Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Самый умный дошколенок» среди детей старшего дошкольного возраста ДООУ АМР РТ</p>	<p>технологии, внедрение метода проекта.</p>	<p>ть новые формы работы с детьми.</p>	<p>использование образовательных технологий: развивающих игр, проектов, экспериментальной деятельности.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Административные проверки и анализ показывают результаты работы за истекший 2016-2017 учебный год: педагоги ДООУ стремились включать в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Педагогический коллектив, проанализировав работу по выполнению программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта, считает, что работа в детском саду проводится на хорошем уровне.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа. В ДООУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

В ДООУ проводились здоровьесберегающие мероприятия: профилактика нарушения осанки; профилактика нарушения зрения; закаливание, различные виды гимнастики, витаминизация; корригирующая гимнастика. Особое внимание в детском саду, уделяется гигиене полости рта. С целью профилактики стоматологических заболеваний, педагоги учат детей правильно ухаживать за полостью рта: полоскать рот после еды. Предметом внимания и работы детского сада является тщательное соблюдение режима проветривания. Во время эпидемии воздушно-капельных инфекций проводится кварцевание помещений.

Организовывались различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, пальчиковая, послесоновая, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились

спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Велась работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

### **Заболеваемость 1 ребенком за три года**

2014 год - 1,7;      2015 год – 0,9;      2016 год – 0,7

### **Мониторинг физического развития детей.**

	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начало года	46%	10%	40	51%	75%	60	3%	15%	0
Конец года	58%	42%	82	42%	58%	18	0%	0%	0

Деятельность педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий познания. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируют правильное звуко-и-словопроизношение. Особое внимание уделяют педагоги культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание. На наш взгляд недостаточно развита у воспитанников диалогическая речь, поэтому необходимо чаще привлекать детей к обмену информацией, мнениями, планированию совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел.

Логопедом ДООУ №24 Япбаровой Р.Т. был обследован 51 ребенок. В результате обследования выявлены дети со следующими отклонениями:

- с нарушением речи - 10
- с заиканием – 1;
- с ОНР – 5;
- представлено на ПМПК – 1
- с нарушением интеллекта - 1.

По результатам комиссии дети направлены в логопедические сады.

Для осуществления более эффективной работы, педагогами ДООУ создавались все необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, для включения детьми называемых предметов и

явлений в игру и предметную деятельность, для овладения грамматическим строем речи, для развития планирующей и регулирующей функций речи детей.

Основные задачи художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста состоят в формировании их духовного мира путем приобщения к различным видам искусства и пробуждение эмоционально-творческого начала. Формы организации разнообразны, а результаты появляются в различных видах деятельности. На музыкальных занятиях дети знакомятся с различными видами и жанрами искусства, в том числе и народного творчества. Музыкальный руководитель прививает любовь и интерес к музыке, развивает общую музыкальность детей: сенсоры способности, чувство ритма, формирует певческий голос, выразительность движений, знакомит дошкольников с различными видами танцев, с их историей возникновения. Она развивает способность у детей владеть своим телом, для чего использует упражнения, развивающие танцевальность, гибкость, устойчивость и слитность движений. В этом году наши ребята стали победителями конкурса детского творчества «Звездочки», проявив свои творческие способности в номинации «Танцевальное творчество».

По изобразительному искусству проводятся интересные занятия, тематические выставки детских работ, просмотр слайдов, посещение библиотеки, рассматривание картин, целью которых являются ознакомление с произведениями искусства народных промыслов.

Искусство составляет содержание образования: детей знакомят с различными видами искусства, с событиями, явлениями, объектами, раскрываемыми художниками, музыкантами, писателями и поэтами в их произведениях; с выразительными средствами, позволяющие создавать яркие образы деятельности.

Анализ состояния педагогического процесса, документации, диагностики детей показали, что задачи, стоящие перед педагогическим коллективом были выполнены, программу дети усвоили.

#### **Анализ результативности образовательной деятельности в ДОУ № 20 за 2016-17 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	43	56	1	79	21	0	<b>99</b>	<b>100</b>
2.	Познавательное развитие	25	63	12	52	47	1	<b>88</b>	<b>99</b>
3.	Речевое развитие	30	59	11	53	46	1	<b>89</b>	<b>99</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	28	56	16	51	45	4	<b>84</b>	<b>96</b>
5.	Физическое развитие	40	60	0	82	18	0	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>Итоговый результат</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>99</b>
---------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

В 2017 году выпустились в школу 26 детей.

Из них будут обучаться в школах:

Общеобразовательная	ЕМГЛИ	Татарская гимназия	Менеджер

В течение всего года велась активная работа с родителями. Родителей привлекали к участию в образовательном процессе, используя разнообразные формы сотрудничества. Это открытые занятия, показательные кружковые занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения, консультации «Изучаем ФГОС ДО вместе», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет в быту», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста», родительские всеобучи «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», Родительский всеобуч будущих первоклассников, «Безопасность в летний период», анкетирование «Организация обучения татарскому языку с использованием УМК», родителей подготовительной группы по программе «Путь к успеху», «Удовлетворенность работой ДОУ». Оформлялись родительские стенды, папки-передвижки, памятки на темы «Говорим по-татарски», «С Новым годом!», «Новости УМК», «Широкая Масленица», «Безопасное лето», «15 мая – Международный день семьи». Помогали воспитателями в оформлении групп. Оказывали помощь в проведении экскурсий с детьми в городской парк культуры и отдыха, к вечному огню, в конно-спортивную школу, в библиотеку №1, в краеведческий музей и картинную галерею. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами. Для получения полной информации о работе ДОУ провели анкетирование родителей всех групп. Итоги показали, что в целом родители довольны работой ДОУ, педагогической квалификацией педагогов, организацией питания, работой медицинского персонала. Их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает их ребенок. Рекомендовали коллективу продолжать работу в данном направлении. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку деятельности ДОУ: высокую – 80%, хорошую – 20%, неудовлетворительную – 0%.

Наше ДОУ успешно сотрудничает с общественными организациями: школой №12, краеведческим музеем, детской музыкальной школой №2, детской художественной школой №1, конно-спортивной школой, театром «Алина», драмтеатром.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум

государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий. В связи с этим, ДОУ продолжает работу по реализации УМК.

Творческой группой был разработан план мероприятий по реализации УМК в ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Проведен педсовет № 3 на тему «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности».

Также проведен семинар по УМК для воспитателей «Эффективные формы и методы обучения детей родному, татарскому языку».

В течение года с целью повышения педагогической компетентности воспитателей в области билингвального образования детей дошкольного возраста воспитатель по обучению детей татарскому языку Акберова Р.Р. систематически проводила практические консультации по планированию и организации работы по закреплению пройденного на занятиях материала.

Также проведен конкурс между русскоязычными воспитателями «Лучший знаток татарского языка в пределах УМК -2017», где педагоги показали отличные знания по татарскому языку по всем проектам УМК, конкурс «Дидактическая игра по УМК».

Проведены тематический контроль на тему «Условия для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ» (ноябрь 2016 г.), оперативный контроль «Реализация УМК в воспитательно-образовательном процессе» (май 2017 г.), которые показали положительную динамику педагогов в организации педагогического процесса с использованием УМК. По итогам проверок составлены аналитические справки, сделаны выводы и даны рекомендации.

Проводили мероприятия по национальному воспитанию: совместные с МБУ СОШ №12 праздники «Сәмбелә», стихов «Туган телемдә шигърь сөйләйм», мероприятие «Муса Жәлил – безнең күңелләрдә», мероприятие «В гостях у сказки» (показ татарских сказок), мероприятие, посвященное 131 годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, мероприятие, посвященное татарским народным играм «Кунелле уеннар». Литературные встречи в библиотеке №1, встреча с поэтессой Г.Галлямовой «Шушы яктан, шушы туфрактан без», совместный проект с МБДОУ №21 литературно-музыкальное развлечение «Туган телем – назлы гөлем», акции Акция «Уян, татар!», акция «Мин татарча сөйләшәм».

Участвовали в конкурсах: муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (Диплом победителя), Республиканский конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2016» (педагог Афанасьеву С.Г.), Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» (семья Синепуп, Диплом финалиста), Республиканский конкурс театральных коллективов образовательных организаций «Сайяр» (Диплом в номинации «Озорной коллектив») городской конкурс чтецов «Шигъри чишмә - 2017» (Диплом в номинации «Иң житез башкаручы»).

Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей двум государственным языкам можно оценить, как достаточно высокий. И уровень обученности детей, и профессиональные умения педагогов, и

условия для обучения дошкольников татарскому языку с использованием УМК, и подготовленность педагогов, и планирование, и сотрудничество с родителями – все эти направления работы находятся на высоком уровне.

Педагоги создали богатую развивающую и языковую среду по УМК для общения и закрепления программного материала по обучению детей татарскому языку, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе материалы мультимедиа.

В каждой группе детского сада оформлены родительские стенды «Татарча сэйләшәм» - «Говорим по-татарски» с информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ, материал меняется систематически. Также создана страница «Реализация УМК» на сайте нашего детского сада, где систематически обновляется информация для родителей. Проводились общие и групповые родительские собрания по ознакомлению родителей с актуальностью обучения дошкольников двум государственным языкам и внедрением инновационных технологий и УМК.

Итоговый мониторинг усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку показывает положительную динамику в сравнении с началом этого года.

Группа	Итоговый результат			
	Начало года		Конец года	
	родной язык	тат.яз	родной язык	тат.яз
Средняя	8(89%)	-	8(100%)	15(100%)
Старшая	9(100%)	16 (89%)	9(100%)	18(100%)
Подготовительная	13(100%)	13 (100%)	13(100%)	13(100%)

На протяжении учебного года проводилась работа по профилактике дорожного-транспортного травматизма среди дошкольников и обучение детей правилам дорожного движения. Работа по ПДД велась по республиканскому стандарту. Был составлен план ДОУ на год, перспективные планы в группах. По приказу ДОУ была назначена уполномоченная по ПДД Балабанова Н.В. и старший воспитатель, которые курировали работу по ПДД в ДОУ и несли ответственность за выполнение годового плана. Были проведены месячники «Внимание, дети!» весной и осенью, посещали «Школу безопасности».

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и хорошего уровня. В целом по детскому саду можно

отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ №20 «Петушок» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации разделов «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, но следует повысить активность педагогов в участии в очных формах городских, региональных и федеральных конкурсов, а также воспитанников ДОУ.

5. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2017-2018 учебный год будут:

4. Совершенствование педагогической компетенции педагогов в вопросах внедрения ФГОС в соответствии с дорожной картой ДОУ.

5. Продолжение работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности

6. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров

## **Рейтинг педагогов МБДОУ №20 «Петушок» по итогам года**

### **1 место**

**Акберова Роза Ракиповна** – муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (Диплом победителя), Республиканский конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2016» (готовила педагога Афанасьеву С.Г.), Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак» (семья Синепуп, Диплом финалиста), Республиканский конкурс театральных коллективов образовательных организаций «Сайяр» (Диплом в номинации «Озорной коллектив»), совместное мероприятие с МБОУ «СОШ №12» (осенний праздник «Сәмбелә»), заседание «Школы молодого специалиста» на базе МБДОУ №20, Акция «Уян, татар!», акция «Мин татарча сөйләшәм», конкурс среди воспитанников старшей и подготовительной групп «Лучший знаток татарского языка» с приглашением педагогов школы №12, литературные встречи в библиотеке №1, встреча с поэтессой Г.Галлямовой «Шушы яктан, шушы туфрактан без», совместный проект с МБДОУ №21 литературно-музыкальное развлечение «Туган телем – назлы гөлем», городской конкурс чтецов «Шигъри чышмә - 2017» (Диплом в номинации «Иң житез башкаручы»), спортивно-массовое мероприятие «Лыжня Татарстана – 2017» (участник).

### **2 место**

**Шаягзамова Эльмира Халитовна** – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (Диплом I степени в номинации «Я научу тебя играть!»), городской конкурс «На лучшую разработку игр и пособий в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому (родному) языку» (Диплом за II место), городское мероприятие КВЕСТ TRAVEL «С папой безопасно!» по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» (Диплом в номинации «Творчество и фантазия», семья Раковых), городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ АМР РТ (Диплом в номинации «Генератор идей», воспитанница Сафиуллина Зарина, Диплом в номинации «Лучший знаток сказок», воспитанник Рымашевский Матвей), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Сафиуллиных), КМО, показ ОД, городской Велопарад (семья Сафиуллиных, Валеевых, Зариповых, Хусаиновых, Андриевских), Республиканская Олимпиада по математике «Лайм-тайм» (Диплом, воспитанник Хусаенов Алмаз), спортивное мероприятие «Веселые старты» в МБОУ «СОШ №12» (Диплом за II место, воспитанники), акция «Бессмертный полк».

### 3 место

**Фадеева Ирина Петровна** – Городской концерт, посвященный Дню учителя (выступление воспитанников с танцем «Детство»), Республиканский конкурс красоты, материнства и семьи «Нечкэбил» (выступление студентов с танцем «Вальс»), городской и районный конкурс «Звонящая капля» (Диплом победителя), городской конкурс детского творчества «Звездочки» (Диплом победителя), совместный проект с МБДОУ №21 литературно-музыкальное развлечение «Туган телем – назлы гөлем» (танец «Два петушка»), литературные встречи в библиотеке №1, проект «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (участие в концертной программе «Счастливые потомки» в Центре «Ветеран»), неделя «Специалист» (ОД).

### 4 место

**Симакова Валентина Матвеевна** - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (сертификат участника), городское мероприятие КВЕСТ TRAVEL «С папой безопасно!» по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» (Диплом в номинации «Творчество и фантазия», семья Раковых), городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ АМР РТ (Диплом в номинации «Генератор идей», воспитанница Сафиуллина Зарина, Диплом в номинации «Лучший знаток сказок», воспитанник Рымашевский Матвей), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Сафиуллиных), КМО (мастер-класс с педагогами), городской Велопарад (семья Сафиуллиных, Валеевых, Зариповых, Хусаиновых, Андриевских), Республиканская Олимпиада по математике «Лайм-тайм» (Диплом, воспитанник Хусаенов Алмаз), акция «Бессмертный полк».

### 5 место

**Балабанова Наталья Владимировна** – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (Диплом II степени в номинации «Я научу тебя играть!»), городской конкурс среди родителей и воспитателей ДОУ АМР по профилактике ДДТТ «А ну-ка, мамы, а ну-ка, педагоги!» (Диплом II степени), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Насретдиновых), городской конкурс «Лучший летний букет, лучшая композиция» (Диплом победителя в номинации «Летнее настроение»), Всероссийское тестирование «Радуга талантов» (Диплом победителя I степени, воспитанница Дорожинская Лея), городской Велопарад (семья Дорошенко), проект «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (участие в концертной программе «Счастливые потомки» в Центре «Ветеран»).

**Афанасьева Светлана Геннадьевна** - Республиканский конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2016» (Диплом победителя в номинации «Талантливый педагог»), Всероссийский конкурс «Радуга Талантов (Диплом победителя I степени), Всероссийское тестирование «Радуга талантов» (Диплом победителя I степени, воспитанница Дорожинская Лея), Всероссийский конкурс «Деятельность современного воспитателя в условиях введения ФГОС ДОО» (Диплом II степени), КМО (презентация из опыта работы), Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (сертификат участника), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Насретдиновых).

#### **6 место**

**Собирова Светлана Викторовна** - III Республиканский конкурс-выставка художественных и технических работ «Пятое колесо» (Свидетельство участника, воспитанник Синепуп Марк), Всероссийская викторина «Мультяшкино» (Диплом III степени, воспитанница Шарипова Аделина), Всероссийская викторина «Природа вокруг нас» (Диплом I степени, воспитанница Шарипова Аделина), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Шариповых), акция «Бессмертный полк».

**Габдуллина Альфия Бернатовна** – неделя «Специалист» (показ ОД), III Республиканский конкурс-выставка художественных и технических работ «Пятое колесо» (Свидетельство участника, воспитанник Газизуллин Ислам), городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Шариповых), акция «Бессмертный полк».

#### **7 место**

**Салмина Вера Алексеевна** - городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Насретдиновых), акция «Бессмертный полк».

**Зяббарова Алиса Маратовна** - городской конкурс «Экоигрушка» (Диплом участника семья Насретдиновых), акция «Бессмертный полк».